

Folleto informativo sobre SEND de la escuela St Nicholas



¡Bienvenido!

En San Nicolás, cada niño es valorado, incluido y apoyado. Este folleto explica cómo identificamos y apoyamos a los niños con Necesidades Educativas Especiales y Discapacidades (NEE).

Para obtener más detalles, nuestra Política SEND completa está disponible en nuestro sitio web:

 **Política SEND:** https://www.stnicholas.bristol.sch.uk/page/?title=Necesidades_educativas_especiales_y_discapacidades%28SEND%29&pid=75



¿Qué necesidades apoyamos?

Apoyamos a niños con una amplia gama de necesidades, que incluyen:

<p>Comunicación e interacción</p> <ul style="list-style-type: none">● Trastorno del espectro autista (TEA)● Necesidades del habla y del lenguaje	<p>Cognición y aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none">● Dislexia, dispraxia, discalculia.● Dificultades de aprendizaje moderadas o graves
<p>Salud social, emocional y mental</p> <ul style="list-style-type: none">● TDAH/TDA● Necesidades de regulación emocional	<p>Sensorial y físico</p> <ul style="list-style-type: none">● Discapacidad auditiva o visual● Discapacidad multisensorial● Discapacidades físicas



¿Quién apoya a mi hijo?

SENDCo – Natalie Barker

- Trabaja de lunes a miércoles
- Profesora cualificada con NASENCO
- Supervisa la provisión de SEND
- Asesora a los profesores
- Trabaja con familias y profesionales.
- Coordina el apoyo SEN y los EHCP

Profesores

Todos los maestros reciben capacitación SEND regular y trabajan en estrecha colaboración con SENDCo para identificar y apoyar las necesidades individuales de los niños.

Asistentes de enseñanza (TA)

Contamos con 10 TAs, incluidos 4 HLTAs, capacitados en:

- Intervenciones fonéticas
- Semántica colorida
- Enseñanza de precisión
- Terapia con lego
- Programas de habla y lenguaje
- Prosperar
- Nutrición forestal

Especialistas externos

Cuando sea necesario trabajamos con:

- Terapeutas del habla y del lenguaje
- psicólogos educativos
- terapeutas ocupacionales
- Enfermeras escolares y pediatras
- CAMHS y profesionales de la salud mental
- Terapeutas de juego
- Mentores deportivos
- Servicios SEND de las autoridades locales

Si creo que mi hijo tiene necesidades educativas especiales...

1. Hable primero con el maestro de la clase de su hijo.
2. El profesor compartirá sus inquietudes con el SENDCo.
3. Se le invitará a una reunión para discutir las fortalezas, las dificultades y los próximos pasos.
4. Si es necesario, su hijo se agregará al registro SEND y se creará un plan de apoyo con usted.

Cómo identificamos y monitoreamos las necesidades

Los docentes supervisan regularmente el progreso de los niños en todas las áreas. Si un niño continúa teniendo dificultades a pesar del apoyo adicional, el SENDCo puede:

- Observa a tu hijo
- Hable con el personal, los padres y su hijo.
- Consultar a especialistas externos

Seguimos el **enfoque graduado**:

Evaluar → **Planificar** → **Hacer** → **Revisar**

El progreso se revisa periódicamente y el apoyo se adapta según lo que funcione mejor para su hijo.

Cómo participarás

Los padres son socios clave. Se reunirán con el personal al menos **tres veces al año** a:

- Establezca objetivos para su hijo
- Revisar el progreso
- Discutir el apoyo existente
- Comparte lo que funciona en casa

Puede comunicarse con el SENDCo o con el profesor de la clase en cualquier momento.

Cómo se involucra su hijo

Dependiendo de la edad y la confianza, los niños pueden:

- Participar en parte de las reuniones de revisión
- Compartir pensamientos a través de dibujos, grabaciones o conversaciones informales.
- Completar encuestas sencillas

Queremos que se escuche la voz de cada niño.

Adaptando la enseñanza para su hijo

Adaptamos el aprendizaje para que cada niño tenga éxito. Esto puede incluir:

- Apoyos visuales y bancos de palabras
- Tiempo de procesamiento más largo
- Vocabulario previo a la enseñanza
- Pausas sensoriales o pausas de movimiento
- Apoyo en grupos pequeños o individual
- Herramientas especializadas (por ejemplo, superposiciones de colores, computadoras portátiles, pistas de escritura)

Ejemplos de intervenciones que utilizamos:

- Programas de habla y lenguaje
 - Semántica colorida
 - Terapia con lego
 - Apoyo de alfabetización de Nessy
 - Circuitos sensoriales
 - Prosperar
 - Nutrición forestal
 - Terapia de juego
-

Inclusión en la vida escolar

Todos los alumnos son bienvenidos a participar en:

- Excursiones escolares (incluidas las residenciales)
- Clubes extraescolares

- Actividades de enriquecimiento

Hacemos ajustes razonables para garantizar que todos los niños puedan participar plenamente.

Transiciones

Planificamos las transiciones cuidadosamente para que los niños se sientan seguros y preparados.

Esto incluye:

- Encuentros entre profesores actuales y nuevos
 - Oportunidades tempranas para conocer al nuevo personal
 - Visitas adicionales a nuevas aulas o escuelas
 - Preparación para las rutinas de la escuela secundaria
-

Apoyo emocional y social

Priorizamos el bienestar del alumnado. El apoyo puede incluir:

- Sesiones Thrive
- Nutrición forestal
- Terapia de juego
- Mentoría deportiva
- Sesiones de música 1:1
- Controles regulares con un adulto de confianza

Tenemos una **tolerancia cero** Aproximación al acoso escolar.

Quejas o inquietudes

Hable primero con el maestro de su hijo o con SENDCo.

Si es necesario, puede seguir la política de quejas de la escuela:

 **Política de quejas:** <https://www.stnicholas.bristol.sch.uk/key-information/policies>

Apoyo a las familias

Si tiene inquietudes, preguntas o necesita apoyo, contáctenos. Estamos aquí para apoyarlos a usted y a su hijo en cada paso del proceso.